



Projekt: **Izobraževanje in usposabljanje strokovnih delavcev v izobraževanju odraslih od 2009 do 2011**
Podprojekt: **Usposabljanje za samoevalvacijo v izobraževanju odraslih**
Aktivnost: **Usposabljanje za uporabo modela samoevalvacije POKI**

SAMOEVALVACIJSKI NAČRT

IZOBRAŽEVALNA ORGANIZACIJA: INVEL, d. o. o.

Izbrano področje:	2 IZOBRAŽEVALNI PROCES (učenje in poučevanje)
Izbrano podpodročje:	2.1 Načrtovanje in izpeljava izobraževalnega procesa
Kazalnik kakovosti:	2.1.9 Učbeniki in učno gradivo

Kakšni želimo biti?	Kako se bomo vprašali, v kolikšni meri že dosegamo standarde kakovosti? Kakšni smo?	Od koga bomo pridobivali podatke?	Kako bomo zbirali podatke?
STANDARD KAKOVOSTI	SAMOEVALVACIJSKA VPRAŠANJA	SUBJEKTI	METODE
» Zagotavljamo kakovostne učbenike in učna gradiva, primerna za izobraževanje odraslih.«	Ali so pripravljene učbeniki in učna gradiva primerni za izobraževanje odraslih?	<ul style="list-style-type: none"> - Vodje programov - Svetovalnica za uspešen nastop na trgu dela in Klub za iskanje zaposlitve (8) - Izvajalci (učitelji) v programih Svetovalnica za uspešen nastop na trgu dela in Klub za iskanje 	Analiza dokumentacije - učbeniki in učna gradiva za program Svetovalnica za uspešen nastop na trgu dela in Klub

		zaposlitve (8) - Udeleženci v programih Svetovalnica za uspešen nastop na trgu dela in Klub za iskanje zaposlitve v letu 2010 (240)	za iskanje zaposlitve Anketni vprašalnik za udeležence v programih
	Kako so zagotovljeni tehnični, materialni in drugi pogoji za pripravo učbenikov in učnih gradiv?	- Vodje programov Svetovalnica za uspešen nastop na trgu dela in Klub za iskanje zaposlitve (8) - Izvajalci (učitelji) v programih Svetovalnica za uspešen nastop na trgu dela in Klub za iskanje zaposlitve (8)	Anketni vprašalnik za učitelje in vodje izobraževalnih programov
	Ali so učitelji ustrezno usposobljeni za pripravo učbenikov in učnih gradiv za odrasle?	- Vodje programov Svetovalnica za uspešen nastop na trgu dela in Klub za iskanje zaposlitve (8) - Izvajalci (učitelji) v programih Svetovalnica za uspešen nastop na trgu dela in Klub za iskanje zaposlitve (8)	Analiza dokumentacije - kadrovska evidenca o izobraževanjih in usposabljanjih zaposlenih in zunanjih sodelavcev Anketni vprašalnik za učitelje
	Kako bi ocenili obstoječa gradiva?	- Vodje programov Svetovalnica za uspešen nastop na trgu dela in Klub za iskanje zaposlitve (8)	Anketni vprašalnik za udeležence v programih

		<ul style="list-style-type: none">- Izvajalci (učitelji) v programih Svetovalnica za uspešen nastop na trgu dela in Klub za iskanje zaposlitve (8)- Udeleženci v programih Svetovalnica za uspešen nastop na trgu dela in Klub za iskanje zaposlitve v letu 2010 (240)	
--	--	---	--

Izbrano področje:	2 IZOBRAŽEVALNI PROCES (učenje in poučevanje)
Izbrano podpodročje:	2.1 Načrtovanje in izpeljava izobraževalnega procesa / 2.2 Vloge in sodelovanje izobraževalcev pri načrtovanju in izpeljavi
Kazalnik kakovosti:	2.1.8 Izbira oblik in metod dela / 2.2.4 Učiteljeva vloga v izobraževalnem procesu

Kakšni želimo biti?	Kako se bomo vprašali, v kolikšni meri že dosegamo standarde kakovosti? Kakšni smo?	Od koga bomo pridobivali podatke?	Kako bomo zbirali podatke?
STANDARD KAKOVOSTI	SAMOEVALVACIJSKA VPRAŠANJA	SUBJEKTI	METODE
»Učitelji vodijo in usmerjajo izobraževalni proces na način, da vključujejo odraslim prilagojene metode in aktivne oblike dela.«	Kako so učitelji usposobljeni za izvajanje izobraževanja odraslih?	<ul style="list-style-type: none"> - Kadrovska evidenca o izobraževanjih in usposabljanjih zaposlenih in zunanjih sodelavcev - Vodje programov Svetovalnica za uspešen nastop na trgu dela in Klub za iskanje zaposlitve (8) - Izvajalci (učitelji) v programih Svetovalnica za uspešen nastop na trgu dela in Klub za iskanje zaposlitve (8) 	<p>Analiza dokumentacije - kadrovska evidenca o izobraževanjih in usposabljanjih zaposlenih in zunanjih sodelavcev</p> <p>Anketni vprašalnik za učitelje in vodje izobraževalnih programov</p>
	Ali učitelji dejansko uporabljajo odraslim prilagojene metode pri izvajanju izobraževanja?	<ul style="list-style-type: none"> - Vodje programov Svetovalnica za uspešen nastop na trgu dela in Klub 	Anketni vprašalnik za učitelje in vodje izobraževalnih

		<ul style="list-style-type: none"> za iskanje zaposlitve (8) - Izvajalci (učitelji) v programih Svetovalnica za uspešen nastop na trgu dela in Klub za iskanje zaposlitve (8) - Udeleženci v programih Svetovalnica za uspešen nastop na trgu dela in Klub za iskanje zaposlitve v mesecu maju 2010 (240) 	<p>programov</p> <p>Anketni vprašalnik za udeležence v programih</p>
	Ali učitelji dejansko uporabljajo aktivne oblike dela pri izvajanju izobraževanja?	<ul style="list-style-type: none"> - Vodje programov Svetovalnica za uspešen nastop na trgu dela in Klub za iskanje zaposlitve (8) - Izvajalci (učitelji) programov Svetovalnica za uspešen nastop na trgu dela in Klub za iskanje zaposlitve (8) - Udeleženci v programih Svetovalnica za uspešen nastop na trgu dela in Klub za iskanje zaposlitve v mesecu maju 2010 (240) 	<p>Anketni vprašalnik za učitelje in vodje izobraževalnih programov</p> <p>Anketni vprašalnik za udeležence v programih</p>
	Kakšno je zadovoljstvo z načinom izvajanja izobraževalnega procesa?	<ul style="list-style-type: none"> - Udeleženci v programih Svetovalnica za uspešen nastop na trgu dela in Klub za iskanje zaposlitve v mesecu maju 2010 (240) 	<p>Anketni vprašalnik za udeležence v programih</p>

Izbrano področje:	3 UDELEŽENCI
Izbrano podpodročje:	3.1 Udeleženec v izobraževalnem procesu
Kazalnik kakovosti:	3.1.2 Spremljanje, svetovanje in pomoč udeležencu

Kakšni želimo biti?	Kako se bomo vprašali, v kolikšni meri že dosegamo standarde kakovosti? Kakšni smo?	Od koga bomo pridobivali podatke?	Kako bomo zbirali podatke?
STANDARD KAKOVOSTI	SAMOEVALVACIJSKA VPRAŠANJA	SUBJEKTI	METODE
agotavljamo ustrezno spremljanje, kakovostno svetovanje in nudenje različnih možnosti pomoči glede na potrebe udeležencev.«	Na kakšne načine zagotavljamo spremljanje udeleženca?	<ul style="list-style-type: none"> - Obrazec Osebni zaposlitveni načrt - Obrazec Poročilo o uspešnosti za udeleženca v aktivnosti - Vodje programov Svetovalnica za uspešen nastop na trgu dela in Klub za iskanje zaposlitve (8) 	<p>Analiza dokumentacije – osebnih zaposlitvenih načrtov in poročil o uspešnosti za udeležence v aktivnosti</p> <p>Anketni vprašalnik za vodje izobraževalnih programov</p>
	Ali imamo razvite instrumente za spremljanje posameznikovih potreb?	<ul style="list-style-type: none"> - Obrazec Osebni zaposlitveni načrt - Obrazec Poročilo o uspešnosti za udeleženca v aktivnosti 	Analiza dokumentacije - osebnih zaposlitvenih načrtov in poročil

		- Vodje programov Svetovalnica za uspešen nastop na trgu dela in Klub za iskanje zaposlitve (8)	o uspešnosti udeležencev v aktivnosti Anketni vprašalnik za vodje izobraževalnih programov
	Kako zagotavljamo svetovanje in nudenje različnih pomoči udeležencem?	- Vodje programov Svetovalnica za uspešen nastop na trgu dela in Klub za iskanje zaposlitve (8) - Izvajalci (učitelji) v programih Svetovalnica za uspešen nastop na trgu dela in Klub za iskanje zaposlitve (8) - Udeleženci v programih Svetovalnica za uspešen nastop na trgu dela in Klub za iskanje zaposlitve v mesecu maju 2010 (240)	Anketni vprašalnik za učitelje in vodje izobraževalnih programov Anketni vprašalnik za udeležence v programih
	Kakšno je zadovoljstvo s spremljanjem, svetovanjem in nudenjem pomoči udeležencem?	- Udeleženci v programih Svetovalnica za uspešen nastop na trgu dela in Klub za iskanje zaposlitve v mesecu maju 2010 (240)	Anketni vprašalnik za udeležence v programih
	Kako prilagajamo spremljanje, svetovanje in nudenje pomoči potrebam udeležencev?	- Izvajalci (učitelji) v programih Svetovalnica za uspešen nastop na trgu dela in Klub za iskanje zaposlitve (8)	Intervju za učitelje izobraževalnih programov

Izbrano področje:	3 UDELEŽENCI
Izbrano podpodročje:	3.1 Udeleženec v izobraževalnem procesu
Kazalnik kakovosti:	3.1.4 Spodbude za samostojno učenje

Kakšni želimo biti?	Kako se bomo vprašali, v kolikšni meri že dosegamo standarde kakovosti? Kakšni smo?	Od koga bomo pridobivali podatke?	Kako bomo zbirali podatke?
STANDARD KAKOVOSTI	SAMOEVALVACIJSKA VPRAŠANJA	SUBJEKTI	METODE
»Udeležence seznanjamo z možnostmi samostojnega učenja in jih spodbujamo k samostojnemu učenju v Točki vseživljenjskega učenja.«	Na kakšen način seznanjamo udeležence z možnostmi samostojnega učenja?	<ul style="list-style-type: none"> - Vodje programov Svetovalnica za uspešen nastop na trgu dela in Klub za iskanje zaposlitve (8) - Izvajalci (učitelji) v programih Svetovalnica za uspešen nastop na trgu dela in Klub za iskanje zaposlitve (8) 	Intervju za vodje in izvajalce (učitelje) izobraževalnih programov
	Kako jih spodbujamo k samostojnemu učenju?	<ul style="list-style-type: none"> - Vodje programov Svetovalnica za uspešen nastop na trgu dela in Klub za iskanje zaposlitve (8) - Izvajalci (učitelji) v programih Svetovalnica za uspešen nastop na trgu dela in Klub za iskanje zaposlitve (8) 	Intervju za vodje in izvajalce (učitelje) izobraževalnih programov Anketni vprašalnik za učitelje v izobraževalnih programih

	V kolikšni meri so udeleženci seznanjeni z možnostmi samostojnega učenja?	- Udeleženci v programih Svetovalnica za uspešen nastop na trgu dela in Klub za iskanje zaposlitve v mesecu maju 2010 (240)	Anketni vprašalnik za udeležence v programih
	Koliko udeležencev se udeležuje samostojnega učenja?	- Udeleženci v programih Svetovalnica za uspešen nastop na trgu dela in Klub za iskanje zaposlitve v mesecu maju 2010 (240)	Anketni vprašalnik za udeležence v programih
	V kolikšni meri udeležencem pomaga samostojno učenje v TVŽU pri doseganju lastnih ciljev?	- Vodje programov Svetovalnica za uspešen nastop na trgu dela in Klub za iskanje zaposlitve (8) - Izvajalci (učitelji) v programih Svetovalnica za uspešen nastop na trgu dela in Klub za iskanje zaposlitve (8)	Intervju za vodje in izvajalce (učitelje) izobraževalnih programov